

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: آشنایی با راههای مختلف مصرف داروها تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: ندارد	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری آدرس ایمیل مدرس: Azadehhaeri@yahoo.com	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید با راههای مختلف مصرف داروها آشنا و اطلاعات اولیه در خصوص ویژگیهای هر یک از راههای مصرف کسب نمایند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☑ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ویژگیها راههای مختلف مصرف داروها را به خاطر بسپارند. ☑ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربردهای هر یک از راههای مختلف مصرف داروها را درک کنند. ☑ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران اشکال دارویی مناسب برای هر راه مصرف را پیشنهاد میدهند. ☐ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☑ دانشجو محوری ☑ یادگیری مبتنی بر مساله ☐ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن	۸

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	
1-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 2- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با راههای مختلف مصرف داروها (شامل خوراکی، تزریقی، پوستی، استنشاقی، رکتال، واژینال و)	۱	۹
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات				نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱ نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس مهلت ارسال تکالیف: یک هفته نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی				تکالیف	۱۰
تعداد: ۱ آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☒ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۰ درصد				آزمونکها	

 دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ■ دانش □ مهارتی □ نگرشی		
تعداد: *	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: □ تشریحی با پاسخ بلند □ تشریحی با پاسخ کوتاه □ چهارگزینه‌ای □ جور کردنی □ آزمون شفاهی □ آزمون عملی □ آسکی □ کارپوشه □ گزارش کار □ سایر: نام ببرید.		
□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. □ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: □ دانش □ مهارتی □ نگرشی		
نوع آزمون: □ تشریحی با پاسخ بلند ■ تشریحی با پاسخ کوتاه ■ چهارگزینه‌ای □ جور کردنی □ آزمون شفاهی □ آزمون عملی □ آسکی □ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱ درصد		
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
☐ نگرشی ☐ مهارتی ☒ دانش	سایر موارد	